



第 18 课 《我上了四个小时的网》教案

教学任务	一、语音难点 1. 难点词汇的发音。 2. 词汇重音、句调、语调。 二、重点词汇 另外、一直、急忙、只、得、为什么、查、发、交、排队、开帐户 三、语法 1. 时量补语 2. 动词重叠 3. 用“是不是”提问的句子 4. 形容词重叠做状语 四、语言技能 1. 读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。 2. 说：能够陈述动作或者状态持续的时间。 3. 写：能够认识本课生词，并学会书写重点汉字。
时间安排	1. 本课共需三次半课，7 课时 2. 课时安排 第一次课（2 课时）：复习第十七课、学习课文一 第二次课（2 课时）：学习课文二和课文三 第三次课（2 课时）：做综合练习 第四次课（1 课时）：学习汉字知识及练习写汉字



教学实施

第一次课（90 分钟）

一、复习第 17 课（15 分钟）

1. 听写生词

做（ ）、啤（ ）、爱（ ）、说（ ）、努（ ）
 （ ）闹、（ ）语、（ ）力、（ ）是、（ ）么

2. 填上合适的动词

（ ）房子、（ ）婚礼、（ ）自行车、（ ）钱
 （ ）饺子、（ ）客、（ ）音乐、（ ）衣服

二、学习课文一（70 分钟）

1. 读课文一生词：听 CD 跟读两遍，教师领读两遍，学生自读至熟练；请学生读，纠正发音。

难读的词语：最少、小时、不常、另外、邮件

2. 词汇扩展

(1) 最～

最少

最多

最大

最好

(2) 表示时段的词语

小时 一个半小时 半（个）小时 一个半小时 两个小时

月 一个月 半个月 一个半月 两个月

星期 一个星期 两个星期

分钟 一分钟 半分钟 一分半钟 两分钟

天 一天 半天 一天半 两天

年 一年 半年 一年半 两年

(3) 上：上网、上课、上车、上楼

(4) 查：查邮件

(5) 聊：聊天儿、聊聊

3. 词语用法

另外 conj.

- 我喜欢在网上聊天儿，另外，我也在网上买东西。
- 假期我想去云南（Yúnnán）旅游，另外，也想去那儿看朋友。
- 他会说英语，另外他也会一点儿法语。



- 我喜欢喝中国茶，另外我还喜欢喝咖啡。

4. 读课文一：领读两遍，然后学生自读至可以不看拼音读；请学生读，教师纠正发音。

我现在每天最少上（ ）的网。我不常在网上（ ），我喜欢在网上（ ）。另外，我每天都要去（ ）。我跟（ ）、（ ）都是在网上（ ），我们每天都聊（ ），（ ）真是太方便了。

5. 根据课文内容回答问题

- “我”每天要上多长时间的网？
- “我”一般在网上做什么？
- “我”跟谁在网上聊天？

6. 学习语法

时量补语：表示动作或状态持续的时间。

他上网 6:00pm ~ 10:00pm → 四个小时

提问：

他昨天晚上从几点到几点上网了？——他从6点到10点上网了。

他上网用了几个小时？——他上网用了四个小时。

总结：

这两句话我们用一句话来说就是：他昨天晚上上了四个小时（的）网。

有时量补语的句子有以下几种情况：

(1) 动词后面没有宾语：

S	P	
	V	Duration
我	来了	一个月了
他	看了	一个小时。
马丁	要学习	一年。

(2) 动词后面带名词宾语时，常用两种格式：

S	P				
		V	Duration	(的)	O
我	每天	上	四个小时	(的)	网。
我		学了	一年	(的)	汉语。
他		看了	半小时	(的)	电视。

这里“的”可用可不用。



上面的例子还可以这样表达：

S	P			
		V+O	V	Duration
我	每天	上网	上	四个小时。
我		学汉语	学了	一年。
他		看电视	看了	半小时。

(3) “来”、“去”“回”等后面带宾语时，时量补语放在宾语后面：

S	P			
		来/去/回	O	Duration
我	已经	来	北京	三个月了。
他		去	上海	一个星期了。
马丁		回	美国	半年了。

练习说一说：

- 我们上课 8:00am ~ 11:30am (三个半小时)
- 我打球 两个小时
- 我看电视 三个小时
- 他吃饭 三十分钟
- 他要在北京学习 一年
- 马丁已经来北京 三个月
- 林娜想要回国 一个星期

提问和回答 (Ask and Answer)

A: 你学了多长时间的汉语了？

B: 我学了一年的汉语。

A: 你看了多长时间电视？

B: 我看了两个小时。

7. 课堂活动 (做第 200 页课堂活动)



三、小结和布置作业（5 分钟）

1. 认读课文一生词并复习词语的用法
2. 熟读课文一
3. 准备课文二和课文三

第二次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 认读生词
2. 回答问题
 - 昨天晚上你学习汉语了吗？学了多长时间？
 - 昨天晚上你睡（shui）了多长时间觉（jiao）？
 - 你吃早饭了没有？你吃了多长时间？
 - 你昨天跟朋友聊天了吗？你们聊了多长时间？
 - 你常常上网吗？
 - 你一般在网上做什么？（看新闻、聊天儿、买东西、查邮件、看电影、听音乐、学习）

二、学习课文二（40 分钟）

1. 读课文二生词（读法如课文一）
难读的词语：一直、邮箱、一会儿

2. 词语用法

（1）都（表示“已经”）

- 都九点了。
- 他都来了，你怎么还不走？

（2）一直 adv.

- 最近天气一直不好。
- 这个月他一直很忙。
- 他晚上一直在家上网。
- 我一直在北京学习汉语。
- 这个星期我一直感冒。

（3）忘



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	▪ 忘了 我忘了写作业。 ▪ 没忘 我没忘去看他。 (4) 多长时间 ▪ 你来北京多长时间了？ ▪ 你认识他多长时间了？ ▪ 他当多长时间老师了？ ▪ 我们上多长时间课了？ (5) 发 发邮件 发短信 (duǎnxin) (6) 给 pre. ▪ 给.....发邮件 我下午给你发邮件。 ▪ 给.....发短信 他给我发了一个短信。 ▪ 给.....买..... 我给爸爸妈妈都买了礼物。 ▪ 给.....辅导 他给我辅导英语。 ▪ 给.....做饭/做菜 我给你们做中国菜。 (7) 一会儿 ▪ 休息一会儿 ▪ 看一会儿电视 ▪ 写一会儿汉字 ▪ 听一会儿音乐 ▪ 读一会儿课文 3.读课文二：教师领读两遍，学生 2 人一组练习读课文；请学生分角色
--	---



	读课文，纠正发音。 4. 根据课文内容回答问题 ▪ 阿明为什么九点才吃饭？ ▪ 阿明上了多长时间的网？ ▪ 阿明上网做什么了？ ▪ 阿明也上网学习汉语吗？ ▪ 林娜在网上学习汉语吗？ 5. 学习语法 (1) 动词重叠 ① 单音节动词重叠形式为：AA，后面的音节读轻声。例如：看看、听听、写写、说说、打打、玩玩、想想、跳跳、跑跑、尝尝（chángchang）、试试（shìshi）、谈谈（tántan）、等等（děngdeng）。双音节动词的重叠形式为：ABAB，第二和第四个音节读轻声。例如：休息休息、学习学习、准备准备。 注意：能够重叠的动词，具有可持续进行或者反复进行的特点。 ② 动词重叠的意义： a. 动词重叠有多种意义和功能，基本意义是表示动作持续的时间短或者进行的次数少。例如： ▪ 李老师看看我，又看看他，没说话，走了。 ▪ 你教我写写这个字。 ▪ 请你等等我。 ▪ 下课了，大家都休息休息。 ▪ 我要上网看看邮件。 b. 如果是经常性或者没有确定时间的动作，动词重叠以后往往有“轻松”、“随便”的意味，表达这样的意义时常常是几个句子连用。例如： ▪ 我上网看看邮箱，发发邮件，聊聊天儿。 ▪ 下课以后，我一般跟朋友一起打打球、吃吃饭、聊聊天儿。 ▪ 周末的时候，我常常在家洗洗衣服、做做饭、听听音乐、看看电视、买买东西。 c. 含有尝试意义。例如：
--	--



	▪ 我试试这件衣服，可以吗？ ▪ 这个菜不错，你尝尝（chángchang）。 (2) 用“是不是”提问的句子 (解释见教材 199 页注释 4) ▪ 你是不是也上网学习汉语？ ▪ 你常常打球，是不是？ ▪ 是不是你最近身体不太好？ 6.再读课文，然后复述课文 阿明一直（ ），忘了（ ），九点（ ）。他上了（ ）的网。他上网看邮箱、发邮件、聊天儿，但是他不在网上（ ），他想知道比较好的（ ），林娜（ ）告诉他。 7. 模仿课文说一说 我喜欢在网上（ ）、（ ）、（ ）…… 昨天/星期六我上了（ ）网。 三、学习课文三（30 分钟） 1.读生词（读法如课文一） 难读的词语：急急忙忙、交电话费、排队、帐户、分钟 2.词语扩展 (1) 交 交费 交学费 交电话费 交手机费、交房租 (2) 排 排队 排很长时间的队 我已经排了很长时间队。 (3) 开 开门 商店几点开门？ 开车 你会开车吗？ 开帐户 我在中国银行开了一个帐户。 (4) 卡
--	---



	银行卡 信用 (xìnyòng) 卡 学生卡 这儿可以用信用卡吗？ (5) 只 adv. ▪ 我只学习汉语。 ▪ 我只喝红酒，不喝白酒和啤酒。 ▪ 我只有一个弟弟。 ▪ 我只买了一个面包。 (6) 得 (常用于口语中) ▪ 已经八点了，我得去上课了。 ▪ 我得准备一下明天的课。 ▪ 我饿了，我得先吃点儿东西。 (7) 试 试一下 不试一下怎么知道合适不合适？ 试试 我可以试试吗？ 3.读课文三 (读法如课文二) 4.根据课文内容回答问题 ▪ 山田急急忙忙地去哪儿？ ▪ 网上可以交电话费吗？ ▪ 网上怎么交电话费？ ▪ 山田开了网上银行的帐户吗？ 5.学习语法 形容词重叠： ①单音节形容词重叠形式是 AA，例如： 好好 红红 大大 长长 高高 形容词重叠形式做状语时，表示程度深。例如： 你感冒了，需要好好休息。(好好 = 很好) ②双音节形容词重叠一般为 AABB，通常第二个音节读轻声。例如：
--	---



急急忙忙 高高兴兴 漂漂亮亮

形容词重叠形式做状语时，表示程度深。例如

他高高兴兴地回家了。（高高兴兴 = 非常高兴）

你急急忙忙去哪儿啊？（非常着急的样子）

6. 齐读课文，然后复述课文

山田急急忙忙地去银行（ ），崔浩告诉他，可以不去银行（ ），可以在（ ）交费。网上交费应该先开一个（ ），网上交费只需要（ ），不用排（ ）的队。

7. 根据实际情况回答问题

- 你一般怎么交费？
- 你有网上银行的帐户吗？
- 你认为网上银行怎么样？（方便、不方便、安全、不安全）

四、布置作业（5 分钟）

1. 认读课文和课文三生词，熟读课文
2. 准备综合练习。
3. 练习写第 17 课生词
4. 书面作业：203 页综合练习六

第三次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 给下面的动词填上合适的宾语

开（ ） 发（ ） 学（ ）
交（ ） 查（ ） 包（ ）
试（ ） 聊（ ） 写（ ）

2. 听写部分生词

上网、小时、分钟、邮件、多长时间、不常、为什么、银行卡、电话

二、做综合练习一、二、三、四、五（60 分钟）

三、继续练习写 18 课生词（10 分钟）

四、布置作业（5 分钟）

集体制作一个通讯录（见 203 页练习七）



第四次课（45 分钟）

一、回答下列问题（5 分钟）

1. 你来中国多长时间了？
2. 从你的家到北京需要多长时间？
3. 昨天晚上你学习了吗？你学习了多长时间？
4. 昨天晚上你睡觉睡了几个小时？

二、听写第 17 课汉字（5 分钟）

对、难、欢、朋友、衣服、电脑、星期

三、学写汉字（30 分钟）

1. 汉字偏旁（10）

用拼音写出两个偏旁的名称，讲解它们的意义，并示范偏旁的写法

金字旁(jīnzìpáng)：表示与金属有关。

王字旁(wángzìpáng)：表示与玉石有关。

2. 汉字组合（10）：看例字的结构，认读例字并组词

银：银行

错：不错

钱：有钱

钟：分钟

玩：玩球、玩水、玩玩

球：打球、篮球、足球

班：我们班

望：希望

3. 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。

4. 在汉字练习本上自行练习书写汉字。

四、布置作业（5 分钟）

准备第十九课



备课心得	1、动词重叠和形容词重叠不必讲得过于复杂，教给学生最基本的，尤其是课文中用法。 2.时量补语不同表达形式，不要求一次掌握，可以在学习中逐步熟悉和掌握多种表达形式。
-------------	---